Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018ж.

 Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р.Масалимова

«Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі» пәнінен 6М012300 – «Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану» мамандығының 1 курс магистранттарына арналған емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | Өзін-өзі танудың үдеріс ретіндегі маңызын ғылымдар сабақтастығында (философия, психология,педагогика) тұжырымдаңыз. | 1 |
| 2 | «Өзін-өзі тану» пәнінің жалпы білім беру жүйесіндегі орнын түсіндіріңіз . | 1 |
| 3 | Адам, индивид, даралық, жеке тұлға, іс-әрекет субьектісі ұғымдарының арақатынасын өзін-өзі тану нысаны ретінде анықтаңыз.  | 1 |
| 4 | Өзін-өзі тануды мектепте оқытудың әдістемелік шарттары, ұстанымдарына сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 5 | ҚР жалпы білім беретін мектептерінде «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың тәжірибесін талдап көрсетіңіз.  | 1 |
| 6 | Сабақтың құрылымдық мазмұндық компоненттері. Сабақтың мақсаты мен міндеттерін түсіндіріңіз.  | 1 |
| 7 | Адамзат тәжірибесіндегі мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтардың даналық тағылымдық рөлін ашып көрсетіңіз.  | 1 |
| 8 | «Адамгершілік»-ұғымын қоғамдық талапқа сай ізгілікті, инабаттылықты білдіретін моральдық құндылық ретінде дәйектеңіз .  | 1 |
| 9 | «Мен-тұжырымдамасына» психологиялық тұрғыда сипаттама беріңіз .  | 1 |
| 10 | Сана– адамның өзін–өзі тануының жоғары сатысы екендігін түсіндіріңіз .  | 1 |
| 11 | Абсолюттік жалпыадамзаттық құндылықтарға берілген анықтамаларды теориялық тұрғыда талдап көрсетіңіз  | 1 |
| 12 |  «Ақиқат» құндылығының мәнін «Мен кіммін?» , «Менің өмірдегі мақсатым не?» сұрақтары арқылы өз тәжірибеңізден талдап көрсетіңіз  | 1 |
| 13 | Адамның рухани қалпы және оның үш негізгі: интеллектуалдық, этикалық, эстетикалық аспектілеріне талдау жасаңыз.  | 1 |
| 14 | Өзіндік сана–сезімнің тұлға дамуындағы мәнін анықтаңыз.  | 1 |
| 15 | Адамның ішкі «Мені» және сыртқы әлемнің өзара қарым-қатынасына сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 16 | «Риясыз сүйіспеншілік» құндылығын теориялық тұрғыда негіздеңіз.  | 2 |
| 17 | Қиянат жасамаудың өзіндік ерекшеліктерін, түрлерін талдап көрсетіңіз  | 2 |
| 18 | Ішкі жан дүниенің өзіндік даралығы және жан мен тән үйлесімнің өзін-өзі танудағы мәнін түсіндіріңіз.  | 2 |
| 19 | Жалпыадамзаттық мәңгілік құндылықтардың адамның өзін–өзі тануының негізі екендігін тұлғаның өзін-өзі іске асыруы тұрғысынан дәйектеңіз .  | 2 |
| 20 | «Ішкі тыныштық» құндылығының өзін-өзі танудағы мәнін дәлелдеңіз  | 2 |
| 21 | Өзін танудың жағымды (позитивті) және жағымсыз (негативті) тәсілдеріне өзіндік әрекет тұрғысынан сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 22 |  Өзін-өзі тану мұғалімінің кәсіби шеберлігі: педагогикалық имиджі, ұйымдастыру мәдениетін талдап түсіндіріңіз.. | 2 |
| 23 | Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуға педагогикалық жәрдем және психологиялық көмек көрсету жолдарына сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 24 | Адамгершілік құндылықтар мен нормаларға қойылатын қоғамдық талаптар жүйесіне педагогика ғылымы негізінде талдау жасаңыз.  | 2 |
| 25 | Өзін-өзі танудың кедергілері және оларды жеңу жолдарын анықтаңыз.  | 2 |
| 26 | «Дұрыс әрекет» құндылығын өзін-өзі тану әдісі ретінде дәлелдеңіз.  | 2 |
| 27 | Адам мен әлем тұтастығы. Адам, қоғам және табиғаттың өзара әрекеттестігіндегі өзін-өзі танудың маңызын ашып көрсетіңіз.  | 2 |
| 28 | Өзін-өзі танудың студент тұлғасы дамуындағы орнына түсініктеме беріңіз.  | 2 |
| 29 | «Өзін-өзі бағалау» ұғымы негізінде «Мен-тұжырымдамасы» құрылымындағы өзін-өзі бағалауға сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 30 | Дін- қоғам және тұлғаның рухани байлығының бөлігі екендігін дәлелдеңіз.  | 2 |
| 31 | Жеке тұлғаның қарым-қатынас мәдениетінің, әдептілігінің дамуына өзін-өзі танудың ықпалын түсіндіріңіз.  | 3 |
| 32 | Өзін-өзі тану құралдары мен тәсілдеріне сипаттама беріңіз. | 3 |
| 33 | Қазақ дүниетанымындағы өзін-өзі тану туралы ұлағатты сөздерді, ой-пікірлерді өз сөзіңізбен түйіндеңіз.  | 3 |
| 34 | Жастық кезеңдегі (студенттік шақтағы) Мен-тұжырымдамасының ерекшеліктеріне өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 35 | Адамның өзге адамдармен отбасында, топта, ұжымда өзара әрекеттестігіне өзін-өзі тәрбиелеу үдерісі тұрғысынан анықтама беріңіз.  | 3 |
| 36 | Студент тұлғасы үшін «Өмір бойы білім алу» ұстанымының маңызын өзін-өзі жетілдіру жолдары арқылы түсіндіріңіз.  | 3 |
| 37 | Темперамент типтерінің арақатынасы және студенттің іс-әрекетінің табыстылығын өзіңіздің темпераментіңізді мысалға ала отырып көрсетіңіз.  | 3 |
| 38 | Виктор Франклдің өмірдің мәніне талпыну теориясының негізгі ережелеріне сәйкес өмірдің мәні түсінігіне өз ережеңізді енгізіңіз.  | 3 |
| 39 | Тұлғаның бағыттылығының адамның өзін-өзі тануындағы рөлін «Тұлғаның бағытталғандығын анықтау» тестінің (МТІ) нәтижесін пайдаланып түсіндіріңіз.  | 3 |
| 40 | Комплимент – тұлғааралық вербальды қарым-қатынастың маңызды құраушысы екендігін қазіргі жастар арасындағы қарым-қатынас арқылы сипаттаңыз.  | 3 |
| 41 | Адамның өзін-өзі жақын адамдармен өзара қарым-қатынаста тануына қажетті құндылықтар жүйесін кестеге түсіріңіз.  | 3 |
| 42 | Қазіргі замандағы адам тағдыры және жалғыздық философиясының тәжірибесіне қарым-қатынас тұрғысынан өз пікіріңізді білдіріңіз.  | 3 |
| 43 | «Өзін- өзі танудағы отбасының рөлі» немесе «Мен және менің жақындарым» тақырыптары бойынша ой- толғау жазыңыз.  | 3 |
| 44 | Адамның өз бойындағы қасиеттерге сәйкес өзін-өзі қабылдауына өз тұжырымдарыңызды ұсыныңыз. | 3 |
| 45 | Жалпыадамзаттық құндылықтардың тұлғаның өзін өзі тануындағы орны туралы анықтамалық мәтін құрастырыңыз.  | 3 |
| 46 | Студенттік ортадағы достық қатынастың құндылықтық бағдарын дәлелдеңіз.  | 3 |
| 47 | Жігіт пен бойжеткен арасындағы достық және махаббат туралы нақыл сөз, мақал-мәтелдер жинастырып, олардың мағынасын түсіндіріңіз. | 3 |
| 48 | «Менің өзіндік құндылығым» Декларациясын дайындаңыз.  | 3 |
| 49 | Адамның есеюінің төрт құраушы бөліктеріне (жағымды ойлау, дүниеге жағымды қатынас; толеранттылық; өзін-өзі дамыту; жауапкершілік) сәйкес өзін-өзі тану төлқұжатын құрастырыңыз.  | 3 |
| 50 | Өзіңіздің өмірбаяныңызды өзіңіздің өсу жолыңызбен сәйкестендіріп жазыңыз.  | 3 |
| 51 | Вербальды қарым-қатынас және бейвербальды қарым-қатынас құралдары арқылы өзіңіздің көңіл-күйіңізді сипаттап беріңіз.  | 3 |
| 52 | Аймақтық және жаһандық экологиялық мәселелерді жақсаруға қатысты өз жобаңызды ұсыныңыз.  | 3 |
| 53 | «Бақыт» ұғымының адамгершілік категориясы ретіндегі мәнін белгілі бір тұлғаның өмірде, бір салада қол жеткізген табыстары бойынша түсіндіріңіз. | 3 |
| 54 | Өзіндік тәрбие тәсілдері – өзіне өзі бұйрық беру, өзіндік қолдап-қуаттау, өзіндік мадақ, өзіндік жазаны өзін-өзі тану нәтижесі ретінде сипаттаңыз.  | 3 |
| 55 | Өзіңіздің ата-тегіңіздің, отбасыңыздың тарихы немесе отбасы мүшелерінің бірі туралы шағын әңгіме дайындаңыз .  | 3 |
| 56 | Достардың арасында болған кикілжің туралы бір жағдаят құрастырып, оның шешімін табуда дұрыс әрекет құндылығын басшылыққа алыңыз | 3 |
| 57 | «Өзін-өзі тану – өмірді тану» тақырыбына эссе жазыңыз.  | 3 |
| 58 | «Жалпыадамзаттық құндылықтар аясында» атты жобаның жоспарын құрыңыз .  | 3 |
| 59 | «Адамзаттың рухани ұстазы» тақырыбына диалог құрастырыңыз.  | 3 |
| 60 | «Сенімдік сәттілік негізі» тақырыбын өзіңіздің өсу жолыңыз арқылы баяндаңыз.  | 3 |

Әдістемелік бюро төрайымы М.П.Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М.Сарсембаева

Оқытушы Б.А. Әрінова

Сарапшы

**Емтихан жұмысын бағалау білім алушының жауабының толықтық деңгейіне сәйкес төмендегідей 100-балдық шкалада қарастырылады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақтың бағасы**  | **2-сұрақтың бағасы**  | **3-сұрақтың бағасы** |
| **90-100 өте жақсы**  | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы**  | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |